



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи



Свгенія ПАРФЕНЮК
(ПІБ)

29.08.2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри права
(назва кафедри)

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри

Марія ГРАБ
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Державне та регіональне управління»**

Спеціальності: **073 Менеджмент**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**


Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: _____

Львів 2025

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Лобик Олеся Орестівна – доктор філософії з публічного управління та адміністрування,
доцент кафедри права



(підпис)**Викладач:**

Лобик Олеся Орестівна – доктор філософії з публічного управління та адміністрування,
доцент кафедри права



(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри права
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва дисципліни	Державне та регіональне управління
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити / 120 год. Лекції : 28 Семинарські заняття: 28 Самостійна робота студентів: 64
Терміни вивчення дисципліни	VI семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1-y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obov'yazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/derzhavne-ta-rehionalne-upravlinnya/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Лобик Олеся Орестівна	
Науковий ступінь	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Вчене звання	-
Дисципліни, які викладає НПП	Державне та регіональне управління
Напрями наукових досліджень	Державне та регіональне управління
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-7184-1830
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	loo86@ukr.net
Контактний тел.	+38(096)9623536
Портфоліо викладача на сайті /Інституту/Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/starshyy-vykladach---lobyk-olesya-orestivna/

Анотація курсу.

Сучасний етап переходу України до відкритого демократичного суспільства, глобалізація соціально-економічних відносин висувають нові вимоги до державного та регіонального управління. Розбудова сучасної системи державного та регіонального

управління зумовлює необхідність впровадження нових цінностей та принципів публічного менеджменту в діяльність владних інститутів, вимагає підвищення результативності їх функціонування та якості послуг, що надаються населенню, а також забезпечення відкритості влади й співучасті громадян в управлінні. Вирішення цих завдань потребує сучасного підходу до організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування на загальнодержавному та регіональному рівнях і обумовлює високий рівень професіоналізму управлінської еліти.

Предмет вивчення державного та регіонального управління — це процеси та методи впливу на суспільство і його території для забезпечення комплексного розвитку, реалізації державної політики, створення умов для прав громадян та ефективного функціонування влади, що охоплює організацію, планування, регулювання та контроль в економічній, соціальній, адміністративній та політичній сферах на державному (національному) та місцевому рівнях.

Метою вивчення дисципліни є:

Формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування на державному та регіональному рівнях на підставі ідеології доброго врядування (Good Governance).

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад державного та регіонального управління, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;

- визначення суті, законів, принципів і механізмів державного та регіонального управління в розвитку суспільства;

- опанування основами методології, технологіями та процедурами державного та регіонального управління соціально-економічними процесами в суспільстві;

- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів державного та регіонального управління.

Після оволодіння дисципліною студент повинен знати:

- теоретичні основи державного управління;

- історичні аспекти формування механізмів державного та регіонального управління;

- сутність та основні риси сучасної держави як суб'єкта управління суспільними процесами;

- структуру та порядок функціонування законодавчих та виконавчих органів державної влади в Україні;

- функції управління адміністративно-територіальних утворень;

- Чинники галузевого розміщення виробництва та виробничої інфраструктури регіону;

- змістовно-методологічні складові державної регіональної політики;

- складові елементи механізму регулювання регіонального розвитку;

- роль органів місцевого самоврядування в системі державного управління;

- теоретичні засади взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування. **Вміти:**

- характеризувати закономірності, принципи, правила функціонування системи державного управління;

- формулювати особливості державне та регіональне управління за різних форм державного устрою;

- характеризувати структурні складові державного управління, визначати суб'єктів та об'єкти державного управління;

- позначати ієрархію цілей і “дерево цілей” державного управління, функції гілок влади;

- застосовувати методи оцінювання виробничого потенціалу регіону;

- застосовувати методи економічного обґрунтування галузевого розміщення виробництва;
- визначати чинники та пріоритети розвитку системи регіонального управління в Україні;
- застосовувати прямі і непрямі методи державного регулювання регіонального розвитку;
- застосовувати методи управління фінансової системою місцевого самоврядування;
- здійснювати взаємовідносини органів державної влади й місцевого самоврядування з органами Служби безпеки України, судовими органами, органами внутрішніх справ та прокуратури.

Пререквізити: «Державне та регіональне управління» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами «Правознавство», «Менеджмент», «Історія менеджменту», «Теорія та організація управління».

Постреквізити навчальної дисципліни: «Основи корпоративного управління», «Основи проєктного менеджменту», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Стратегічне управління підприємством».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу І суспільство та у розвитку суспільства, техніки І технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у профе-

	<p>сійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

**Зміст навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
(денна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1. Основи теорії державного управління.					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); метод самоконтролю та самооцінки.
Тема 1.	Зміст поняття «Державне управління»	2	2	6	
Тема 2.	Соціальна природа поняття «державне управління»	4	4	6	
Тема 3.	Історичні форми державного та регіонального управління	2	2	8	
Тема 4.	Державна влада та державне управління	4	4	8	
Змістовний модуль 2. Державна регіональна політика					
Тема 5.	Зміст соціально-економічної політики у державному управлінні	4	4	6	
Тема 6.	Система органів державної влади в Україні	4	4	6	
Тема 7	Структура та порядок функціонування законодавчих та виконавчих органів державної влади в Україні	2	2	6	
Тема 8	Територіальні засади регіонального управління	2	2	6	
Тема 9.	Програмно-цільовий підхід в регіональному управлінні	2	2	6	
Тема 10.	Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	2	2	6	
	Модульна контрольна робота				
Всього:		28	28	64	
Форма контролю: іспит					

**Зміст навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
(заочна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1. Основи теорії державного управління.					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); метод самоконтролю та самооцінки.
Тема 1.	Зміст поняття «Державне управління»	2	2	12	
Тема 2.	Соціальна природа поняття «державне управління»			12	
Тема 3.	Історичні форми державного та регіонального управління			12	
Тема 4.	Державна влада та державне управління			12	
Змістовний модуль 2. Державна регіональна політика					
Тема 5.	Зміст соціально-економічної політики у державному управлінні	4	2	10	
Тема 6.	Система органів державної влади в Україні			12	
Тема 7	Структура та порядок функціонування законодавчих та виконавчих органів державної влади в Україні			10	
Тема 8	Територіальні засади регіонального управління			10	
Тема 9.	Програмно-цільовий підхід в регіональному управлінні			10	
Тема 10.	Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні			10	
Всього:		6	4	110	
Форма контролю: іспит					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»

Виконана самостійна робота охоплює аналіз суті поняття, цілей, суб'єктів та об'єктів управління; вивчення етапів формування моделей управління; дослідження функцій держави та місцевого самоврядування; аналіз інструментів державного регулювання (ліцензування, патентування, податки, пільги) та практичне застосування принципів регіональної політики для забезпечення збалансованого розвитку територій.

Основні напрямки завдань

Теоретичні основи: Сформулювати поняття «державне управління», його цілі та зміст. Дослідити системні характеристики державного управління, його суб'єктів та об'єктів. Вивчити етапи формування моделей державного управління.

Регіональний розвиток: Проаналізувати мету та завдання державної регіональної політики. Вивчити функції та принципи місцевого самоврядування. Дослідити механізми забезпечення збалансованого розвитку регіонів України.

Практичні аспекти: Проаналізувати інструменти державного регулювання економіки (державне замовлення, ліцензування, податки). Описати роль держави у забезпеченні соціальних стандартів та інтересів громадян. Розробити пропозиції щодо вдосконалення управління у певній сфері (економіка, соціальна сфера, екологія).

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань та виконання ситуаційних кейсів.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення розвитку навичок командної роботи;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи де потрібно застосовувати знання для вирішення конкретних бізнес-проблем);
- активна участь на практичних заняттях під час виконання кейсів;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат);
- комбінований контроль (передбачає одночасне використання усних та письмових форм для перевірки теоретичного розуміння і практичних навичок);
- презентація самостійної роботи;
- спостереження (оцінка навчальної діяльності);

- тестовий контроль;
- проблемні ситуації, аналіз кейсів.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти* 6-й семестр

<i>Поточний контроль знань</i>											<i>Модульна контрольна робота</i>	<i>Екзамен</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
<i>max 60 %</i>												<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
<i>Теми</i>	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>			
<i>Робота на семінарському занятті</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
<i>Самостійна робота</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	40**	100

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

Самостійна робота. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Державне та регіональне управління» формуються викладачем для кожної теми і передбачають: опрацювання здобувачами самостійно додаткового теоретичного матеріалу, який не входить до лекційного курсу та вирішення практичних задач і кейсів до кожної теми.

Критерії оцінювання самостійної роботи (конспект, реферат):

- повнота і логічність (конспект), актуальність і глибина (реферат) – 1 бал;

Критерії оцінювання самостійної роботи (вирішення практичних задач і кейсів):

- правильність розрахунків та використано кілька теоретичних підходів для обґрунтування рішень – 1 бал.

За неправильне виконання окремих частин завдання або за допущені помилки бали знижуються.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді комплексної роботи, що містить теоретичні питання, розв'язання практичних ситуацій (міні кейсів) та тестові завдання.

Модульне завдання містить:

- 1. Теоретичну частину** – 1 запитання, яке передбачає розгорнуту відповідь на поставлене питання.

Максимальна оцінка 5 балів.

2. **Практичні завдання**, які охоплюють повний цикл завдань, які полягають в системному застосуванні теорій та інструментів мотивації для вирішення реальних бізнес-проблем.

Максимальна оцінка 5 балів.

3. **Тестові завдання** складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал.

Максимальна оцінка становить 10 балів.

Загальна максимальна кількість балів: 20.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 18-20 балів;

«B» – 16-17 балів;

«C» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача вищої освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену складається з двох складових:

- *стартової* – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (рекомендований розмір стартової складової дорівнює - 60 балів).

- *екзаменаційної* – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційної складової – 40 балів).

Структура розподілу балів підсумкового контролю у формі екзамену (40 балів):

1. **Теоретичне завдання (20 балів)** – 2 запитання, які перевіряють глибину розуміння матеріалу. 2 питання × 10 балів = 20 балів.

Оцінювання:

- 9–10 балів – повна, логічна, обґрунтована відповідь;

- 7–8 балів – незначні неточності;

- 5–6 балів – є пропуски ключових елементів;

- < 5 балів – відповідь неповна або з грубими помилками.

2. **Практичне завдання (10 балів)**. Розв'язання ситуаційних засад та практичних кейсів.

Критерії: коректність розрахунків і точність отриманих результатів, а також логічність і повноту представлених висновків.

Оцінювання:

9–10 балів – розв'язання повне, логічне та обґрунтоване;

7–8 балів – розв'язання містить незначні неточності, які не впливають на кінцевий результат і загальну правильність висновків.

5–6 балів – у розв'язанні є пропуски ключових елементів;

< 5 балів – розв'язання неповне або з грубими помилками.

3. Тестові завдання (10 балів).

Завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал.

10 тестів × 1 бал = 10 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 38-40 балів;

«В» – 35-36 балів;

«С» – 32-34 балів;

«D» – 29-31 балів.

«E» – 25-28 балів;

«FX» – 10-24 балів.

«F» – 0-9 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
68–74	D	задовільно	
60–67	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Курс «Державне та регіональне управління» (для бакалаврів) передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо: - пропуск занять без поважних причин;

- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 2 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 1-2. Ст. 95.
3. Про ратифікацію Європейської Хартії місцевого самоврядування : Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. № 38. Ст. 249.
4. Про столицю України – місто-герой Київ : Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 11. Ст. 79. 16
5. Про місцеві державні адміністрації : Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 20-21. Ст. 190.

Основна:

1. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень. Проблеми теорії, методології, практики : монографія. Київ : Вид-во УАДУ, 2020. 328 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування : посіб. для підгот. до іспиту / С. Г. Серьогіна, О. Ю. Лялюк, І. І. Бодрова та ін. Харків : Право, 2023. 208 с.
3. Державне управління : підручник / Бортняк В. А., Вітвіцький С. С., Дніпров О. С. та ін. ; за заг. ред. В. П. Петкова. Київ : Видавництво «КНТ», 2025. 214 с.
4. Оніщик А. В. Державне та регіональне управління : навч.-метод. посіб. Одеса : Олді+, 2022. 166 с.
5. Серьогіна С. Г., Лялюк О. Ю., Бодрова І. І. Державне будівництво і місцеве самоврядування : посібник. Харків : Право, 2021. 212 с.

Додаткова:

6. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навч. посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
7. Квасній Л. Г., Лобик О. О. Теоретичні засади формування фінансово-економічної спроможності територіальних громад в Україні. *Регіональна економіка*. 2023. № 4. С. 13-19.
8. Кузьменко С. Г., Топузов Д. І. Публічна влада та її складові : навч. посіб. Маріуполь : МДУ, 2021. 67 с.
9. Лобик О. О. Особливості формування фінансово-економічного потенціалу територіальних громад у країнах Європейського Союзу. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2023. № 4. С. 398-402.
10. Лобик О. О. Роль системи «доброго врядування» в управлінні територіальними громадами (The role of leadership and good governance strategies in the management of local communities) / А. Ахеян, Л. Квасній, О. Лобик. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. Vol. 8. No. 4.
11. Лобик О. О. Фінансово-економічний розвиток територіальних громад у післявоєнний період: напрями стимулювання. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. № 44.
12. Менеджмент для бакалаврів : підручник у 2 т. / за заг. ред. Балацького О. Ф., Теліженка О. М. Суми : Університетська книга, 2025. Т. 1. 605 с. (історія менеджменту, основи менеджменту, управління персоналом, операційний менеджмент, *регіональний менеджмент*).
13. Регіональний менеджмент і маркетинг : конспект лекцій / уклад. В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 47 с.
14. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk, Yuriy Strohush Mechanisms of implementation of electronic democracy at the local level. *Information progress and*

- technology transforming the world*: monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2024. Pp. 61-72.
15. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk. Digital trends in the management of the development of territorial communities. *Digital macro trends and technologies of the XXI century*: monograph. Part II / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023. Pp. 231-241. URL : <https://doi.org/10.46489/dmtato23-17>
 16. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk. Impact of digitization on ensuring financial independence of territorial communities. *Global and national development trends digital economy*: monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2023. <https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29>
 17. Liubov Kvasnii, Ludmila Lobik, Olesya Lobik. Financial resources management of territorial communities in conditions of digitalization. *The influence of the new generation of communication on the formation of the future economy*: monograph / edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 150-159.

Інформаційні ресурси:

1. <http://portal.rada.gov.ua> Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.konspect.com> Навчальний портал «Готуємось до занять»
7. <http://www.osvita.org.ua/> Освітній портал
8. <http://student.pp.ua/load> Студентський портал України
9. <http://studrada.com.ua/libonline> Центральний юридичний портал України